



PROGRAMME DE FORMATION

Thérapeute somato émotionnel

SOMMAIRE

1

Les enseignants ITSEM

2

Programme
de formation

3

Moyens pédagogiques

4

Les examens

[ITSEM]

1

L'équipe
ITSEM

NOTRE ÉQUIPE

Notre équipe est constituée de **plusieurs intervenants principaux**, formés et qualifiés à votre service. Chacun d'entre eux est habilité à intervenir sur des missions d'accompagnements individuels ou collectifs adaptées.



Michael ILLOUZ

Frédéric BRETTON

Olivier MAURY

Charlotte LEVIAUX

Antoine MESNIER



Michaël ILLOUZ
FORMATEUR APPROCHE
CORPORELLE
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE

- Ostéopathe D.O
- Thérapeute Somato Emotionnel (ITSEM)
- Master 2 "Management des établissements de santé"(INSEEC)
- Certifié en Enneagramme par Eric Salmon



Frédéric BRETTON

FORMATEUR RELATION D'AIDE
ET ANIMATEUR DE GROUPES
D'ANALYSE DE PRATIQUE

- Formateur des professionnels de l'accompagnement humain
- Coach professionnel en développement postural des accompagnants
- Consultant en conduite du changement
- Animateur de groupes d'Analyse de Pratique Professionnelle managériale



Olivier MAURY

FORMATEUR RELATION D'AIDE ET ENNEAGRAMME

- Diplômé de l'école française de coaching-Paris- diplôme RNCP
- Enseignant à la connaissance de l'Ennéagramme dans le respect de la tradition orale, certifié par Eric Salmon
- Praticien certifié PNL
- Responsable en RH pendant 10 ans
- Diplômé de l'IAE de Bordeaux Master II



Antoine MESNIER

Sémiologie médicale

- Docteur en médecine générale
- D.U homéopathie
- Médecine du sport



Charlotte LEVIAUX

Travail corporel et d'ancrage

- Sophrologue
- Professeur de danse
- Certifiée en ennéagramme

2

PROGRAMME DE FORMATION

Cadre de référence et
découpage du programme



Une formation qui prend en compte le patient dans sa globalité, son Être, son environnement, les neurosciences et la relation.

ÂME – CORPS - ESPRIT

L'APPROCHE CORPORELLE

L'étudiant apprendra à voir, percevoir et ressentir les corps physique, énergétique, émotionnel, spirituel et causal de son patient. Dans chaque corps, il saura déceler les **troubles de la santé** et les dysfonctionnements. Il apprendra à les traiter par des **thérapies manuelles** créées à l'ITSEM.

A **comprendre** pourquoi le corps les développe et faire les liens avec les évènements qui pourraient en être la cause.

Avec Michaël ILLOUZ et Charlotte LEVIAUX



- Apprendre toute l'anatomie du corps humain pour la visualiser.
- Connaitre les 5 corps énergétiques et les identifier.
- Etablir un diagnostic somato émotionnel .
- Savoir faire le lien avec les évènements causant.
- La posture thérapeutique
- Savoir faire un traitement somato émotionnel

Première année

Le membre inférieur

Diagnostic TSE

Le rachis

Le digestif

Le membre supérieur

Sémiologie clinique

Anamnèse TSE

La posture TSE

Deuxième année

Systeme crânien

Systeme neurologique,
sanguin et lymphatique

Epines irritatives

Constellation familiale

Les cliniques

Bio-géologie

Préparation
au diplôme

Examen TSE

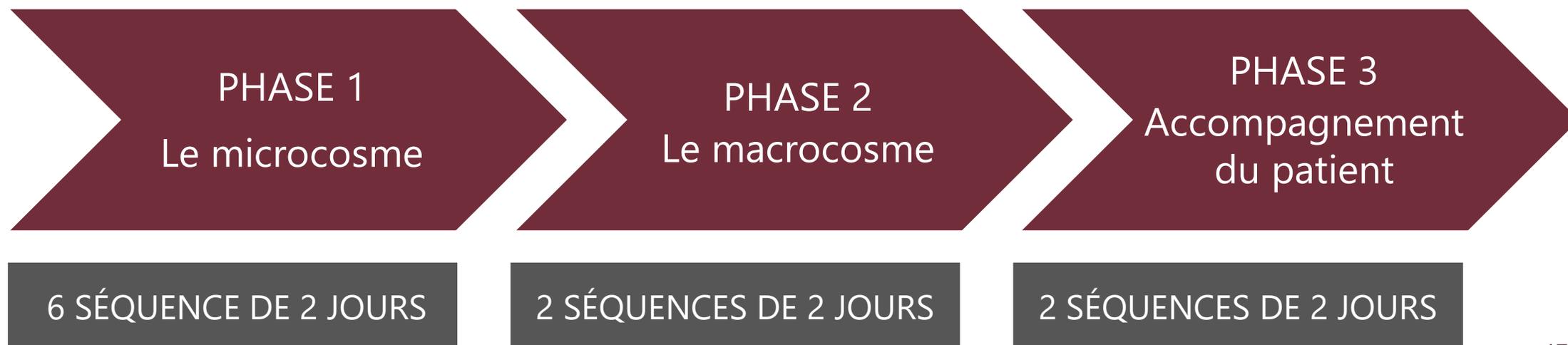
Structure du corps approche corporelle



- Anatomie et pathologie
- Anatomie palpatoire, visuelle et perceptuelle
- Diagnostic
- Le symbolisme de la structure dans les 7 corps
- Traitement
- Mise en pratique



PROCESSUS DE FORMATION SUR 10 x 2 JOURS



LA RELATION D'AIDE THÉRAPEUTE/PATIENT

Cette formation se veut être une **approche globale de la relation** en tenant compte bien évidemment du **patient**, de son environnement, **de son histoire et de l'histoire de ses douleurs** mais aussi du **thérapeute qui lui aussi exerce dans un environnement, produit de sa propre histoire et architecte de sa pratique professionnelle**. Nous avons construit une formation qui permettra à chaque étudiant de trouver des réponses à ses questions et aux nombreuses autres questions qui touche la relation thérapeute/patient.

Ces cours inclus la relation d'aide, l'ennéagramme et la psycho-pathologie.

Avec Frédéric BRETTON, Olivier MAURY et Andréa DEBRECCENI



QUELQUES QUESTIONS AUTOUR DE LA RELATION

- Quelle est la relation du thérapeute avec le patient ?
- Quelle est sa relation à sa propre pratique ?
- Comment se situe-t-il par rapport à la problématique ?
- Quel type de relation le patient vient-il chercher ?
- Quels sont les différents rôles du thérapeute ?
- Quel impact de la place du thérapeute dans l'accompagnement du patient ?



ANALYSE TRANSACTIONNELLE, COACHING et ENNEAGRAMME COMME CADRES DE RÉFÉRENCE

Formé en Analyse Transactionnelle et certifié en coaching professionnel, Frédéric BRETTON construit le programme de formation autour des **outils de l'Analyse Transactionnelle créée par Eric BERNE** ainsi que les **méthodes de coaching** pour la partie accompagnement des patients dans leur démarche de soin.

Olivier MAURY est coach, formateur en Enneagramme certifié par Eric SALMON et Helen PALMER

NOTRE APPROCHE de la relation d'aide

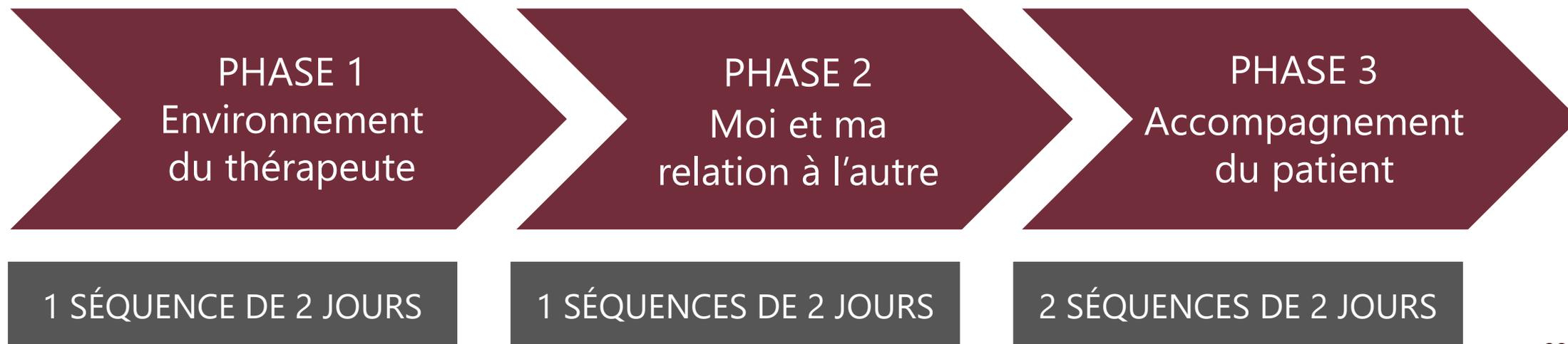
Quand un patient passe le pas de notre cabinet, nous travaillons d'abord avec lui pour lui donner la capacité d'interagir ensuite avec son environnement.

La formation sera construite dans le même esprit, à savoir **partir de la personne accompagnée, ici le thérapeute dans son environnement professionnel**, soutenu par un apport des concepts d'Analyse Transactionnelle et de Coaching.

Dans un second temps, la formation se consacrera à **l'accompagnement du patient à l'aide d'un thérapeute qui aura développé d'autres zones de conscience.**



PROCESSUS DE FORMATION SUR 4 x 2 JOURS



DÉCOUPAGE DU PROGRAMME

ENVIRONNEMENT DU THÉRAPEUTE

Identifier les différents
rôles perceptibles

Définir le cadre de
l'accompagnement du
patient

Identifier la place de
l'accompagnement dans
le protocole

MOI ET MA RELATION À L'AUTRE

Définir son cadre de
référence personnel

Intégrer les différents
outils de l'AT dans son
quotidien

Identifier ses préférences
comportementales

ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT

Adapter les techniques de
coaching à sa pratique de
thérapeute

Accompagner la personne
dans son projet de retour
en santé

Lever les freins à
l'accompagnement

DÉFINIR L'ENVIRONNEMENT DU THÉRAPEUTE ET LE CADRE D'ACCOMPAGNEMENT

OBJECTIFS

- Identifier les différents rôles du thérapeute
- Définir le cadre d'accompagnement du patient
- Identifier la place de l'accompagnement dans le protocole
- Construire un cadre d'accompagnement modélisant pour le patient

Contenu du module

Identifier les différents rôles du thérapeute

- Positionner les différents types d'influence possible du thérapeute vis-à-vis du patient
- Se positionner en tant que thérapeute dans le ou les rôles appropriés
- S'appuyer sur le partage entre pairs pour préciser les rôles du thérapeute dans l'accompagnement

Définir le cadre de l'accompagnement du patient

- Savoir évaluer la distance thérapeute/patient liée à sa pratique actuelle
- Identifier les composantes du cadre d'accompagnement

Identifier la place de l'accompagnement dans le protocole thérapeutique

- Placer l'accompagnement dans le protocole de soin habituel du thérapeute
- Positionner l'accompagnement dans le(s) cadre(s) éthique(s) propre aux thérapeutes et à leurs différents champs d'exercice

Construire un cadre d'accompagnement modélisant pour le patient

- Utiliser les différents triangles de l'Analyse Transactionnelle pour construire un cadre modélisant
- Analyser la déontologie du coaching et de l'analyse transactionnelle pour construire un cadre complémentaire à celui du thérapeute

Formation délivrée en présentiel

- Pré requis : Exercer le métier de thérapeute
- Durée du module : 2 jours

MIEUX SE CONNAÎTRE POUR TROUVER SA PLACE DANS LA RELATION AUX PATIENTS

OBJECTIFS

- Définir son cadre de référence
- Intégrer les différents outils de l'Analyse Transactionnelle dans sa pratique
- Identifier ses préférences comportementales
- Gérer ses comportements émotionnels

Contenu du module

Définir son cadre de référence

- Comprendre l'impact de son histoire sur sa posture
- Identifier son système de valeurs et ses besoins
- Intégrer la place du cadre de référence par rapport aux préjugés, idées reçues et croyances du thérapeute

Intégrer les différents outils de l'AT dans sa pratique

- Découvrir le concept des Etats du MOI et réaliser des tests pour connaître ses tendances comportementales
- Identifier les différentes structurations du temps
- Comprendre et expérimenter les transactions
- Connaître son Egogramme pour améliorer sa relation aux autres et sa pratique

Identifier ses préférences comportementales

- Connaître ses drivers pour diminuer l'impact des automatismes comportementaux
- Identifier l'impact de ses drivers dans la pratique thérapeutique et les protocoles de soin

Gérer ses comportements émotionnels

- Connaître la typologie des émotions
- Intégrer les réactions adaptées aux émotions de l'autre dans sa pratique professionnelle
- Comprendre le fonctionnement des émotions parasites
- Utiliser la grille d'empathie pour trouver la bonne distance par rapport aux émotions
- Intégrer la notion de sécurité intérieure pour la gestion des émotions

Formation délivrée en présentiel

- Pré requis : Exercer le métier de thérapeute
- Durée du module : 2 jours

ACCOMPAGNER LE PATIENT DANS SA DÉMARCHE DE SOIN

OBJECTIFS

- Adopter la posture adaptée à l'accompagnement
- Adapter les techniques de coaching à sa pratique thérapeutique
- Accompagner la personne dans son projet de retour en santé
- Lever les freins à l'accompagnement

Contenu du module

Adopter une attitude positive et assertive

- Savoir adopter un comportement approprié à la situation présentée par le patient
- Connaître les points de vigilance et d'attention pour adopter une attitude positive et assertive
- Exprimer des sujets générateurs d'émotions avec bienveillance

Adapter les techniques de coaching à sa pratique thérapeutique

- Développer sa capacité à questionner le patient
- Identifier les formes de questionnements
- Utiliser la reformulation et le méta-modèle pendant une séance de soin
- Savoir définir des objectifs adaptés et lancer un plan d'actions

Accompagner le patient dans son projet de retour en santé

- Replacer le patient dans une dynamique responsable vis-à-vis de sa pathologie et des causes explicites ou implicites
- Intégrer les questions de sens et de motivation dans son protocole d'accompagnement
- Utiliser les signes de reconnaissance dans les entretiens

Lever les freins à l'accompagnement

- Identifier les processus parallèles
- Savoir détecter les modes de sabotages et de résistance au changement
- Accompagner la personne dans les prises de conscience impactantes
- Savoir confronter avec bienveillance

Formation délivrée en présentiel

- Pré requis : Exercer le métier de thérapeute
- Durée du module : 4 jours

Ennéagramme et personnalité

Description des neuf profils de personnalité

- Description de l'attitude générale
- Habitudes, mots-clé, gestuelle, qualité de présence, tempo
- Identifier un proche de chaque profil
- Lister les erreurs à ne pas commettre
- Nommer les clés du lien, les valeurs de ces profil

Acquérir des repères sur la personnalité

- Motivation réelle de son comportement préféré
- Présentation de témoignages vécus sur vidéo
- Étude de sa résistance au changement/capacités d'adaptation

Analyser son comportement aujourd'hui

- Préalable : comment être objectif sur mes qualités relationnelles
- Reconnaître l'homogénéité de ses traits de caractère
- Savoir utiliser ses points forts sans devenir excessif
 - Reconnaître la personnalité des autres, au delà de leurs masques
 - Importance du non-jugement

Approfondir la connaissance de soi

- Situer ses particularités à l'aide d'exercices individuels et interactifs
- Faire le point : questionnaire d'auto-évaluation
- Distinguer les points forts/points faibles de son caractère

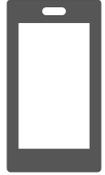


3

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Outils, méthodes

LES CONDITIONS DE RÉALISATION DES FORMATIONS



Un espace hors des sollicitations technologiques



Le rythme des journées est adapté aux besoins des participants



La participation de chacun enrichit l'évolution de tous



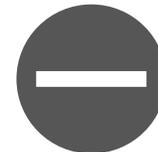
La gestion de la parole assurée par l'animateur



Toutes idées, retours d'expériences ou questions sont enrichissantes.



Echanges de manière constructive et bienveillante



Les échanges et partages sont confidentiels



Les formations sont planifiées à l'avance



**INNOVATION
GAMES® :**
**DES JEUX POUR
DES RÉSULTATS
SÉRIEUX**

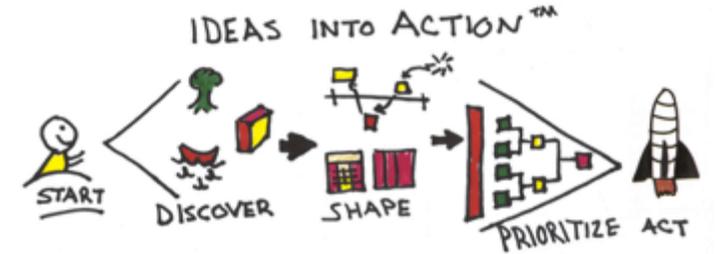
- JEUX LUDIQUES ET SÉRIEUX QUI PERMETTENT AUX PARTICIPANTS DE S'INVESTIR PLEINEMENT DANS LES ATELIERS

- RECHERCHE DE SOLUTIONS FACILITÉE ET DÉMULTIPLIÉE GRÂCE À DES PROCESSUS CALIBRÉS MINUTIEUSEMENT

- DES RÉSULTATS EXPLOITABLES IMMÉDIATEMENT, RÉUTILISABLES, FACTUELS ET AU PLUS PROCHE DE LA RÉALITÉ

INNOVATION GAMES® : MÉTHODE ET PROCESS

Pour chaque Innovation Games, trois étapes appelées « itérations » sont réalisées pour conduire les participants de leurs idées individuelles vers une production commune.



DIVERGENCE

Production des idées individuelles

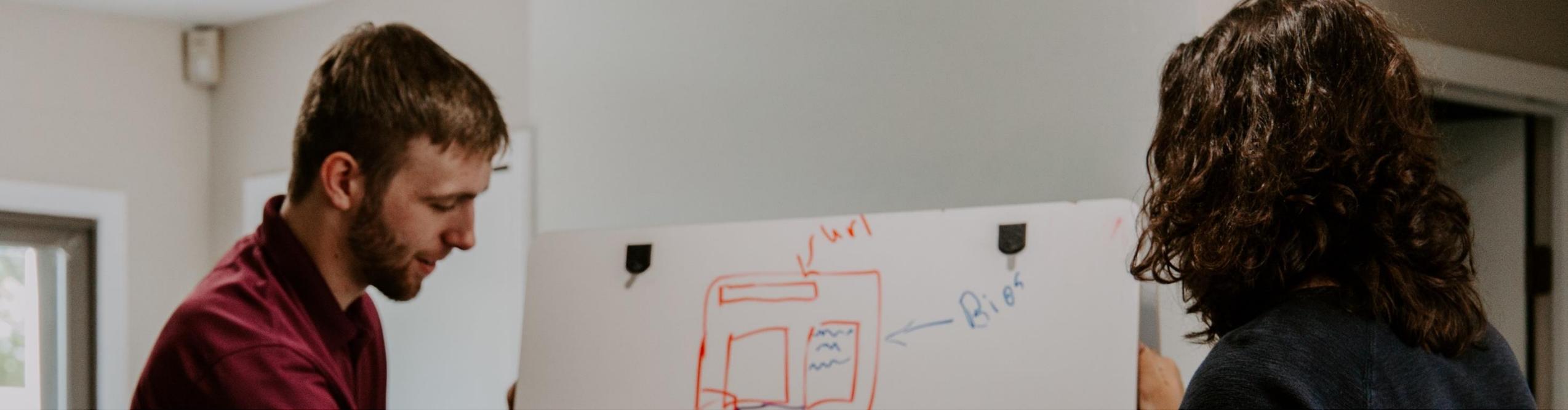
ÉMERGENCE

Partage des idées de chacun

CONVERGENCE

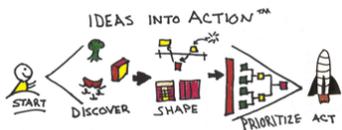
Catégorisation, priorisation, exploitation

- Un cadre de réflexion et d'action souple : détente et concentration
- Une quantité produite d'informations qualitative d'aide à la décision



Nous utiliserons les Innovation Games® lors des sessions en présentiel pour **créer une dynamique**, un **dialogue** et un **partage d'expériences individuelles** pour **résoudre des problèmes** posés en formation et trouver des solutions qui ont de la valeur pour le groupe et les stagiaires.

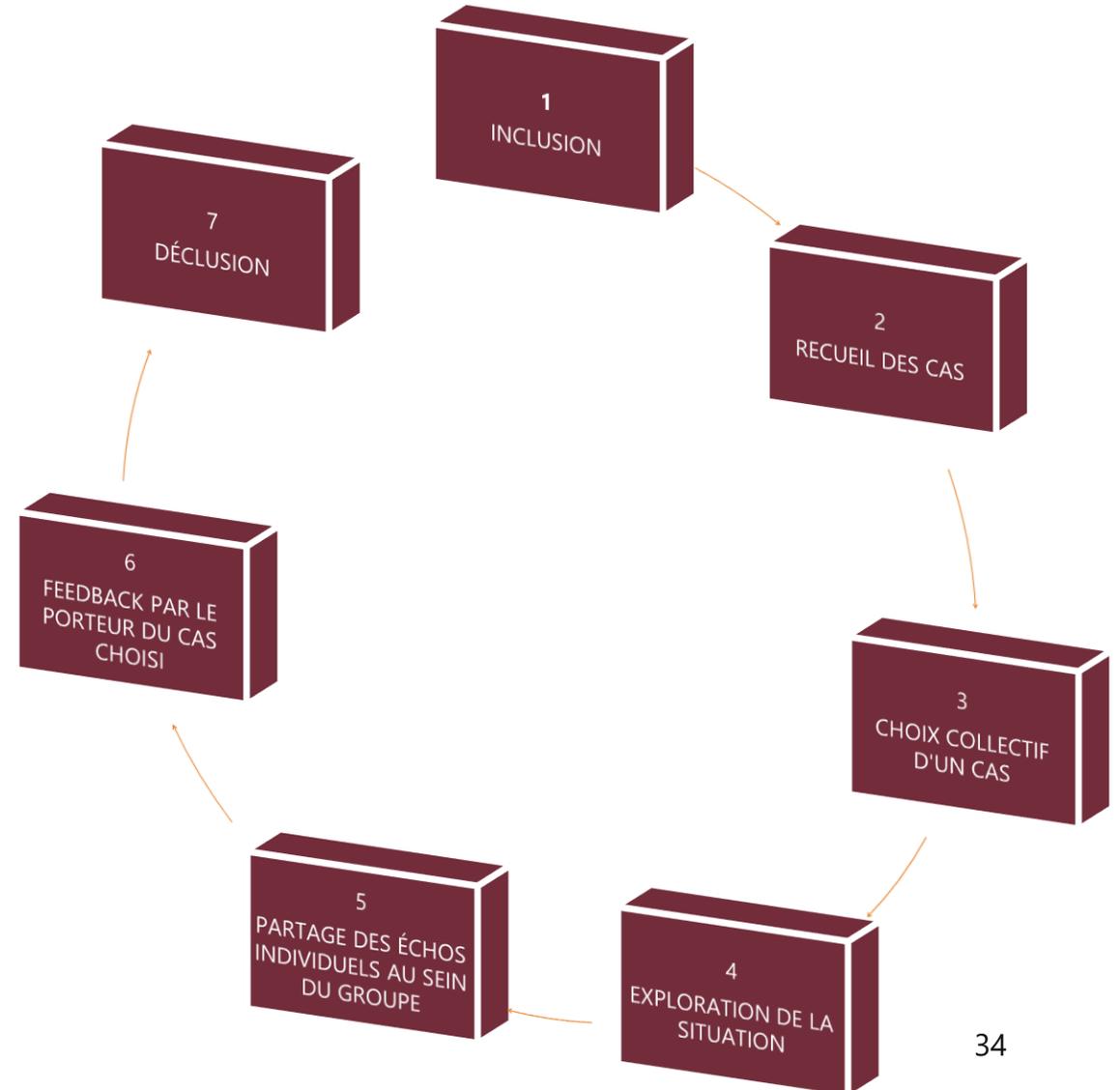
Ainsi, nous développons **leur appropriation des apports par le partage des différences** et la **structuration d'une réponse collective**.



SESSIONS D'ANALYSE DE PRATIQUE

SPÉCIFICITÉ D'ANIMATION

Pour certaines thématiques, des **sessions d'analyse de pratique** seront utilisées comme outil pédagogique pour **ponctuer la formation et s'enrichir des expériences des participants.**





- JEUX DE RÔLES
- ÉTUDES DE CAS
- VIDÉOS PÉDAGOGIQUES
- ANIMATION DE DÉBATS
- TESTS DE PERSONNALITÉ



ACCOMPAGNEMENT INTER-SESSION À LA DEMANDE

Les enseignants communiqueront aux participants des formations ses coordonnées directes. Ainsi, ils pourront le contacter si besoin **entre les journées de formation** pour lui demander des conseils supplémentaires et bénéficier d'un **regard neuf sur une situation**.

Cet accompagnement permet notamment une **meilleure appropriation des notions abordées en présentiel**.

4

Les
examens

Les règles de l'étudiant ITSEM

A tous les stages
je participe

Deux cliniques
je fais en 1^{ère} année

Travail et patience
je développe

Bienveillance je suis

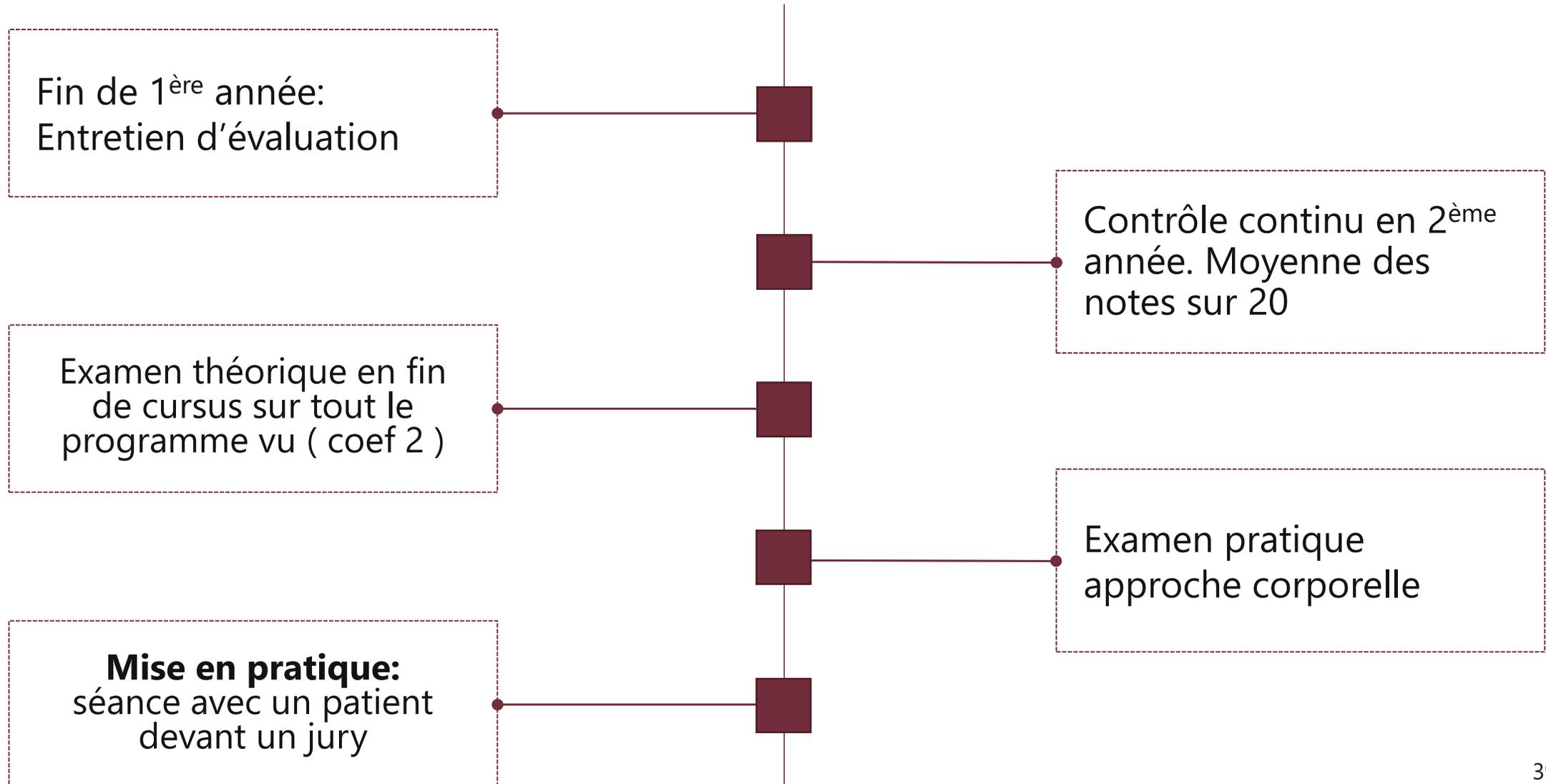
Respect des lois
je cultive

Primum
non nocere

Entraide
et amitié

Anatomie j'apprends

MODALITÉS du Diplôme TSE



Toute l'équipe ITSEM vous remercie.

MERCI

SAS ITSEM

Prestataire de formation enregistré sous le numéro 75331199633
auprès de la préfète de région Nouvelle Aquitaine

Siret : 85321738800018 - Code NAF : 8559 A Formation continue d'adultes



Site internet. www.itsem.fr

Tel. 0556643579

Mail. contat@itsem.fr

